

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ ОБ ОПАСНОСТЯХ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ



В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного и манипулятивного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Кроме того, принят Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

Учитывая такие обстоятельства как большое количество детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях, их высокую уязвимость для лиц, совершающих противоправные действия с применением высоких технологий, массовое проникновение Интернет-технологий в России, быстроту распространения информации в сети Интернет, одной из важных и первостепенных проблем является необходимость защиты несовершеннолетних от противоправных действий с использованием сети Интернет.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как многие мероприятия и занятия проводятся с использованием интернет- и информационно-коммуникационные -технологий. В образовательном учреждении должен быть сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального и учрежденческого уровней по вопросам информационной безопасности.

В каждой группе должны быть разработаны правила Интернет-безопасности, организована работа детей в Интернет по расписанию с ограничением по времени под наблюдением педагогических работников. Для организации профилактической работы по медиабезопасности с детьми педагогический работник должен знать проблемы и опасности:

- мобильные угрозы в современном мире,
- как правильно вести себя с киберхулиганами и защититься от нежелательного общения,
- твоя жизнь не игрушка. Большое значение для эффективности мероприятий по медиабезопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения.

Что надо знать педагогу об опасностях Интернета

Для обеспечения безопасности детей в сети Интернет и собственной безопасности необходимо знать виды Интернет-угроз, уметь их распознать и предотвратить. Для этого необходимо рассказать детям о виртуальном мире как можно больше, о его возможностях и опасностях.

Необходимо проанализировать и затем вместе с детьми изучить интересные и полезные Интернет-ресурсы по безопасному поведению в сети Интернет. Необходимо научить детей и родителей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на нежелательный и агрессивный контент в Интернете, рассказать куда в подобном случае они могут обратиться.

Дети и подростки - активные пользователи интернета. С каждым годом сообщество российских интернет-пользователей молодеет. Дети поколения Рунета растут в мире, сильно отличающемся от того, в котором росли их родители.

Одной из важнейших координат их развития становятся информационно-коммуникационные технологии и, в первую очередь, интернет. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и множество рисков.

Зачастую дети и подростки в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети. Сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве - важная задача для педагогов.

Информация нежелательного характера, которая несет в себе контентные риски, - это различные информационные ресурсы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию.

К противозаконной, неэтичной и вредоносной информации относятся:

- информация о насилии, жестокости и агрессии, разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам,

- пропаганда суицида,

- пропаганда азартных игр,

- пропаганда и распространение наркотических веществ, отравляющих веществ,

- пропаганда анорексии (отказ от приема пищи) и булимии (чрезмерное потребление пищи),

- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений, эротика и порнография,

- нецензурная лексика и т.д.

В аспекте программно-методического обеспечения в должна быть разработана программа (раздел, модуль комплексной программы по профилактике девиантного поведения детей), в которую должны быть включены темы по медиабезопасности, о безопасном поведении в сети Интернет. Такие же темы и проблемы должны включаться в программы воспитательной деятельности.

Рекомендуемая тематика для организации профилактической деятельности:



- нежелательная информация в Интернете, как ее избежать,
- проблемы достоверности информации в Интернете, как проверить достоверность информации,
- социальные сети: опасности и правила поведения в социальных сетях,
- кибермошенничества, как избежать кибермошенников,
- киберхулиганство, киберзапугивание, правила поведения в опасной виртуальной ситуации,
- вредоносные программы, методы борьбы с ними-полезные ссылки, ресурсы, сервисы в Интернете.

Информационная безопасность в Интернете может обсуждаться во время занятий, информационных часов и часов доверия.

Рекомендуется проводить день медиабезопасности, занятия и т.п. Во время мероприятий по медиабезопасности следует ознакомить воспитанников:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- с информацией о необходимости критического отношения к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, признаках отличия достоверных сведений от недостоверных,
- способах нейтрализации вредной и опасной для детей информации, распознавания признаков злоупотребления доверчивостью,
- с правилами общения в социальных сетях (сетевой этикет);
- ознакомить с адресами помощи в случае интернет-угрозы, номером всероссийского детского телефона доверия.

Тематика проведения различных мероприятий по медиабезопасности может быть самой разнообразной, например:

- противозаконная, неэтичная и вредоносная информация в Интернете: как ее избежать,
- достоверность информации в интернете, проблемы и способы проверки информации на достоверность и полноту,
- этика сетевого общения,
- личная информация: нужна ли она в интернете, как защитить личную информацию в блогах, социальных сетях и пр.,
- социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников,
- что такое хакерство: этика и основы,
- интернет-зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения,
- Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интернете,
- как распознать кибермошенничество и не стать жертвой,
- нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников,
- что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;-как защитить свою почту от спама и не стать спамером,
- компьютерные вирусы и методы борьбы с ними,
- киберпреступления в законодательстве России,
- безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм и др.,
- компьютерные игры, как не стать игроманом,
- азартные игры в Интернете – поле чудес для....?

